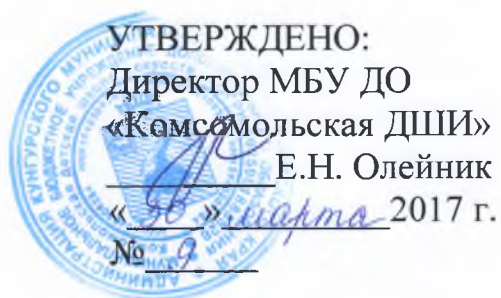


ПРИНЯТО:
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 2
от «30» марта 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Комсомольская детская школа искусств»
за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

п. Комсомольский
2017г.

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.2. Профильная структура МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.3. Анализ социальных условий
- 1.4. Анализ контингента воспитанников МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.5. Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.6. Участие обучающихся МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» в мероприятиях региональных, всероссийских, международных уровней
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество методической деятельности и повышение квалификации
- 1.9. Организационно-массовая работа в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.10. Работа с родителями
- 1.11. Управление в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.12. Формы самоуправления в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»
- 1.13. Качество материально-технического обеспечения

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств» (далее – Учреждение).

Отчет о самообследовании составлен на основании п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет составлен по результатам работы Учреждения за 2016-2017 учебный год.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Дата основания: 1987 год

Сведения о регистрации юридического лица:

МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

617407 Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Школьная 14.

Телефон: 8 (34271) 5-64-07

Факс: 8 (34271) 5-62-59

ИНН 5940309284

КПП 591701001

ОГРН 1025901888528

ОКПО 52278489

р/с 40701810900001000270 в Отделение Пермь г. Пермь

БИК 045773001

E-mail: m.komsomol.ru@yandex.ru

Сведения о лицензировании: Образовательная деятельность в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» ведется на основании лицензии от 21.12.2016 г (серия 59Л01 № 0003631)

Срок действия лицензии: бессрочно

1.2. Документом, регламентирующим деятельность Учреждения является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств».

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии:

Перечень локальных актов МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

- Коллективный договор;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о комиссии по отбору детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о приеме в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комсомольская детская школа искусств»;
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об организации приема и порядка отбора детей;
- Положение об организации работы в области охраны труда;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- Правила поведения обучающихся;
- Нормы профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Профильная структура МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» - учреждение дополнительного образования детей, реализующие дополнительные образовательные программы в области изобразительного и музыкального искусства.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» включает следующие предметы: История изобразительного искусства, Прикладное творчество, Рисунок, Беседы об

искусстве, Живопись, Композиция станковая, Композиция прикладная, Основы изобразительной грамоты, Лепка, Скульптура.

Программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты» (баян, гитара) – это Специальность, Сольфеджио, Музыкальная литература, Слушание музыки, Хоровое пение, Ансамбль, Ритмика.

В дополнительную общеразвивающую программу общего эстетического развития входят предметы: Хоровое пение, Ритмика, Основы ИЗО, Прикладное творчество.

Общеразвивающая программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» включает программы «Музыкальный театр» и «Школа волшебников».

С 2016-2017 учебного года работают 3 новые программы: 3-х летнего обучения - «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись».

1.3. Анализ социальных условий

Все обучающиеся МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» проживают в сельской местности. Родители обучающихся являются преимущественно работниками сельскохозяйственных предприятий, часть занята в бюджетной сфере, в сфере торговли, частного предпринимательства.

Социальный спектр обучающихся в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» различен.

Среди обучающихся присутствуют дети из малообеспеченных семей, из неполных семей, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ОВЗ.

В сложившейся ситуации педагогический коллектив МБУ ДО «Комсомольская ДШИ», общественность, родители осознают востребованность осуществления образовательной, воспитательной и развивающей функций учреждения.

МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» осуществляет социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями: администрацией Кунгурского муниципального района, Земским собранием, Управлением образования Кунгурского муниципального района, Управлением культуры, молодежной политики, туризма и спорта, образовательными учреждениями Кунгурского муниципального района, детскими школами искусств соседних территорий (МБУ ДО «Ординская ДШИ», МБУ ДО «Калининская ДШИ», МАУ ДО «ДШИ» с. Усть-Кишерть, МБУ ДО «ДШИ» п. Октябрьский, МАУ ДО «Суксунская ДШИ», «ДШИ им. Р. Н. Розен» г. Кунгура, редакциями средств массовой информации (газеты «Искра», «Новости кунгурского края», Кунгурское радио и др.).

1.4. Анализ контингента в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

В 2016-2017 учебном году МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» обучалось 215 детей, в том числе на отделении:

«Музыкальное исполнительство» - 43 чел.,

«Изобразительное искусство» - 32 чел.,

«Живопись» - 6 чел.,

«Дизайн»-18 чел.,

«Декоративно-прикладное искусство»- 3 чел.,

«Общее эстетическое развитие» - 31 чел.,

«Подготовка детей к обучению в ДШИ» – 82 чел.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

В МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» наработан значительный опыт разработки дополнительных общеразвивающих программ. Результат этой работы – программы 4-х направленностей – получил особую актуальность в условиях внедрения ФГТ нового поколения.

Нормативно-правовой базой для разработки программ является

Вид	Направление подготовки	Обязательные предметы учебного плана	Срок обучения	Возраст поступающих
Предпрофессиональные	Фортепиано	специальность и чтение с листа	8-9 лет	6,5-9 лет
		ансамбль		
		ритмика		
		хоровой класс		
		сольфеджио		
		слушание музыки		
		музыкальная литература		
	Струнные инструменты (скрипка)	специальность	8-9 лет	6,5-9 лет
		ансамбль		
		фортепиано		
		ритмика		
		хор		
		сольфеджио		
музыкальная литература				
Народные инструменты (гитара, баян)	специальность	8-9 лет	6,5-9 лет	
	ансамбль			
	фортепиано			
	хор			
	сольфеджио			
	музыкальная литература			
	оркестр			
	ритмика			
Живопись	слушание музыки	8-9 лет	6,5-9 лет	
	Основы изобразительной грамоты и рисование			
	Прикладное творчество			
	Беседы об искусстве			
	Лепка			
	Скульптура			
	История изобразительного искусства			
	Живопись			
	Рисунок			
Композиция станковая, прикладная				

Общеразвивающие	Фортепиано	музыкальный инструмент (фортепиано)	7 лет	7-12 лет
		слушание музыки		
		сольфеджио		
		ритмика		
		ансамбль		
		музыкальная литература		
		хор		
		вокальный ансамбль		
	Фортепиано	музыкальный инструмент (фортепиано)	5 лет	7-12 лет
		слушание музыки		
		сольфеджио		
		ритмика		
		ансамбль		
		музыкальная литература		
		хор		
		вокальный ансамбль		
	Струнно-смычковые инструменты (скрипка)	музыкальный инструмент (скрипка)	7 лет	7-12 лет
		слушание музыки		
		сольфеджио		
		ансамбль		
		ритмика		
		музыкальная литература		
		хор		
		вокальный ансамбль		
Струнно-смычковые инструменты (скрипка)	музыкальный инструмент (скрипка)	5 лет	7-12 лет	
	слушание музыки			
	сольфеджио			
	ансамбль			
	ритмика			
	музыкальная литература			
	хор			
	вокальный ансамбль			
Народные инструменты (гитара, баян)	музыкальный инструмент (гитара, баян)	7 лет	7-12 лет	
	слушание музыки			
	сольфеджио			
	ансамбль			
	ритмика			
	музыкальная литература			
	вокальный ансамбль			
	вокал			
Народные инструменты (гитара, баян)	музыкальный инструмент (гитара, баян)	5 лет	7-12 лет	
	слушание музыки			
	сольфеджио			
	ансамбль			
	ритмика			
	музыкальная литература			

	Изобразительное искусство	Основы изобразительной грамоты и рисование	7 лет	7-12 лет
		Прикладное творчество		
		Беседы об искусстве		
		Лепка		
		Скульптура		
		История изобразительного искусства		
		Живопись		
		Рисунок		
		Композиция станковая		
		Композиция прикладная		
		Дизайн		
		Цветоведение		
		Изобразительное искусство		
	Прикладное творчество			
	Беседы об искусстве			
	Лепка			
	Скульптура			
	История изобразительного искусства			
	Живопись			
	Рисунок			
	Композиция станковая			
	Композиция прикладная			
	Дизайн			
	Цветоведение			
	Изобразительное искусство		Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
		Прикладное творчество		
		Беседы об искусстве		
		Лепка		
		Цветоведение		
Подготовка детей к обучению в ДШИ	Ритмика	2 года	5-6 лет	
	Лепка			
	Изо			
Подготовка детей к обучению в ДШИ «Музыкальный театр»	Хореография	2 года	5-6 лет	
	Вокал			
	Прикладное творчество			
Подготовка детей к обучению в ДШИ «Школа волшебников»	Прикладное творчество	2 года	5-6 лет	
	ИЗО			
Общее эстетическое развитие	Ритмика	1 год	6-7 лет	
	Лепка			
	ИЗО			
	Хор			
Живопись	Живопись	3 года	10-13 лет	
	Композиция			
	Дизайн			
Дизайн	ДПИ	3 года	6-7 лет	
	Живопись			
	Дизайн			
		Графика		

Декоративно-прикладное искусство	ДПИ	3 года	10-13 лет
	Основы ИЗО		

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ отражает российские традиции, соответствует направленностям (художественной, музыкальной, обще-эстетической), современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (уроках, конкурсах, концертах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей, мониторинг).

1.6. Участие обучающихся МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Муниципальный уровень

№ п/п	мероприятие	дата	Кол. уч.	1 место	2 место	3 место	Сертификат
1	10 межтерриториальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Красная книга Прикамья»	2016г.	19		Зырянова В. (преп. Трущева О.В.)	Волоскова А. (преп. Трущева О.В.)	Созыкин М. Расулова П., Цветова В., Цветова Н., Потеряева А., Козлова Т., Тиунова Кр., Мельникова М., Созыкин О. , Костылева Е., (преп. Трущева О.В.) Мехрякова А. , Рожкова П., Лунегова А., Стукова К., Каменских Ел., Паутова Кс., Аллахвердиева Л. Шульц П., ЕлтышеваЮ., (преп. Олейник Е.Н.)

2	Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Восхождение к искусству»	2017г.	13	Кугуелова Арина (вокал); (рук. Шестакова Н.В.) Антонов С. и Потеряева Ю.В. (анс.) Немтин А. (преп. Субботина Н.Г.) Стукова К. (преп. Олейник Е.Н.)	Петрова Т. (преп. Потеряева Ю.В.) Габдулханова Л. Морозова К. Гриднева Т. (преп. Жукова Т.Ф.) Медведев В. (преп. Борисова Н.Ф.) Коголь Св. Табаков В. Пупкова П. и Козырева М. (анс.); (преп. Субботина Н.Г.) Брезгина К. и Потеряева Ю.В. (Анс.) Каменских Е. (преп. Олейник Е.Н.)	Марданова Н. (преп. Жукова Т.Ф.) Брезгина К. (преп.) Потеряева Ю.В.	Вокальный ансамбль «Фасольки» (рук. Шестакова Н.В.) Жиделева Д. (преп. Жукова Т.Ф.) Окунцева О. (рук. Шестакова Н.В.) Ёлтышева Ю. Зырянова В. Чернышова С. Цветова В. (преп. Попов Е.В.)
---	--	--------	----	---	--	---	--

Краевой уровень

№ п/п	мероприятие	дата	Ко л.у ч.	1 место	2 место	3 место	Сертификат
1	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» (1 тур)	Окт. 2016	10	Коголь Светлана (преп. Олейник Е.Н.)			Лунегова Анастасия Козырева Мария Каменских Елизавета (преп. Олейник Е.Н.)
2	III Открытый краевой конкурс-фестиваль искусств «Sforzando»	17.12. 2016г.	2		Брезгина Кр. И Потеряева Ю.В. (Ансамбль «Учитель-ученик») Диплом 2 степени	Кугуелова А. –Диплом 3 ст. (преп. Шестакова Н.В.)	
3	2 Открытый краевой конкурс музыкального искусства «Грани музыки»	22.01. 2017г.	2	Брезгина Кр. И Потеряева Ю.В. (Ансамбль «Учитель-ученик») Диплом Дипломанта 1 степени			

Международный уровень

№ п/ п	мероприятие	дата	Кол. -во уч.- ков	Кол. дипломов				Спец. приз	Серти- фикат
				Гран -при	1 место	2 мес то	3 место		
1	53 Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	9-12. 12.201 6	1				Брезгина Кристина 5 кл. и Потеряева Ю.В. (Ансамбль) Диплом Лауреата 3 степени		

1.7. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» работает 26 человек.

Данные о количественном составе работников по группам должностей, в том числе – о составе штатных работников и внешних совместителей за 2016-2017 год приведены в следующей таблице:

Количество работников, всего		Количество руководящих работников		Количество педагогических работников		Количество работников, занимающих должности служащих		Количество работников, осуществляющих деятельность по профессиям рабочих	
штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
21	5	1	-	10	1	4	-	6	4

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя и непосредственно организацию аттестации педагогических работников, и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на дату самообследования и уровне их квалификации приведены в следующей таблице:

Всего работников, подлежащих аттестации (человек/процентов)	Установлена высшая квалификац. категория (человек/процентов)	Установлена первая квалификац. категория (человек/процентов)	Аттестованы на соответствие должности (человек/процентов)	Итого аттестованных работников (человек/процентов)
	0/0%	6/60%	0 /0%	6 /60%

Данные об образовании педагогических работников Школы приведены в следующей таблице:

Всего пед. работников (чел/процентов)	Высшее профессиональное образование (чел/процентов)	Из них педагогического профиля (чел/процентов)	Среднее профессиональное образование (чел/процентов)
10/100 %	8/80 %	2/20 %	2/20 %

Данные о стаже и возрасте педагогических работников Школы приведены в таблицах ниже:

Стаж:

Стаж Всего пед. работников (человек/процентов)	Стаж до 5 лет (человек/процентов)	Стаж от 5 до 10 лет (человек/процентов)	Стаж от 10 до 20 лет (человек/процентов)	Стаж от 20 до 30 лет (человек/процентов)	Стаж свыше 30 лет (человек/процентов)
10/100%	2/20%	0/0%	4/40 %	0/0%	4/40%

Возраст:

Всего пед. работников (человек/процентов)	Возраст до 30 лет (человек/процентов)	Возраст от 30 до 40 лет (человек/процентов)	Возраст от 40 до 50 лет (человек/процентов)	Возраст от 50 до 60 лет (человек/процентов)	Возраст свыше 60 лет (человек/процентов)
10/100%	1/10%	5/50%	0/0%	0/0%	4/40%

Как видно из данных таблиц, преподаватели Школы имеют большой стаж педагогической работы.

С одной стороны, большое количество преподавателей - стажистов позволяет говорить о высокой степени концентрации в Школе педагогического опыта, сохранении многолетних традиций российского классического музыкального образования. С другой стороны, отсутствие в Школе молодых специалистов делает проблематичным процесс передачи ценного педагогического опыта из поколения в поколение, создает угрозу прерывания преемственности профессиональных традиций и, как следствие, может привести к существенному снижению качества образования в Школе уже в среднесрочной перспективе (в течение ближайших 10 лет).

Поэтому, одной из первостепенных задач Школы является создание благоприятных условий для привлечения к педагогической работе молодых преподавателей.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В то же время в Школе существует проблема недостаточности молодых кадров.

1.8. Качество методической деятельности и повышение квалификации

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее - ДПОП) в области искусства.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

название мероприятия	Дата	уровень	кол-во участников	результат
«Учитель года-2016»	14-17.02.2017	муниципальный	Трущева О.В.	участие
1 сессия. Семинар «Проблема одаренности в художественном образовании» в рамках краевого методического семинара «Практика реализации предпрофессиональных программ в области искусства»	23.08.2016г	Краевой	Потеряева Ю.В., Трущева О.В., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В..	

2 сессия. Семинар «Реализация предпрофессиональных программ в ДШИ. Требования к лицензированию. Учебный план. Рецензирование программ. Локальные акты. Содержание образовательных программ в рамках краевого методического семинара «Практика реализации предпрофессиональных программ в области искусства»	12.10. 2016г	Краевой	Потеряева Ю.В., Трущева О.В., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В. Шалашова М.Н..	
Мастер класс Потеряевой Ю.В. «Шумовой оркестр в классе ОЭР»	19.10. 2016г	Образовательное учреждение	Потеряева Ю.В.,	
Краевой конкурс методических материалов для детей с ОВЗ	1- 10.11. 2016г	Краевой	Потеряева Ю.В., Олейник Е.Н.,	Сертификаты
Научно-практическая конференция	9- 10.11. 2016г	Краевой	Потеряева Ю.В., Олейник Е.Н.,	
Мастер-класс Олейник Е.Н. и Новожиловой И.Ю. в старшей группе №6 МБДОУ «Комсомольский детский сад» в рамках проекта «Музыкальный театр»	27.10. 2016г	Образовательное учреждение	Олейник Е.Н., Новожилова И.Ю.,	
Мастер-класс Олейник Е.Н. и Потеряевой Ю.В. в старшей группе №5 МБДОУ «Комсомольский детский сад» в рамках проекта «Музыкальный театр»	21.11. 2016.-	Образовательное учреждение	Потеряева Ю.В., Олейник Е.Н.,	
3 сессия «Проблемы репертуара. Рекомендации по выбору репертуара в работе с	24.11. 2016г	Краевой	Потеряева Ю.В.,	

<p>обучающимися по предпрофессиональным образовательным программам»</p> <p>в рамках краевого методического семинара "Практика реализации предпрофессиональных программ в области искусства».</p>			<p>Трущева О.В., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.. Шалашова М.Н.</p>	
<p>Краевая научно-практическая конференция по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на детей с особыми образовательными потребностями и детей с</p> <p>ОВЗ «Дополнительное образование: региональный опыт, открытая перспектива».</p>	<p>08- 09.12. 2016г</p>	<p>Краевой</p>	<p>Потеряева Ю.В., Трущева О.В.</p>	
<p>Краевой фестиваль творчества детских и юношеских коллективов</p> <p>«Содружество». Мастер-класс Фирсовой Н.В. «Орнамент чудный расписной»</p>	<p>9.12. 2016г</p>	<p>Краевой</p>	<p>Фирсова Н.В..</p>	<p>Сертификат</p>
<p>4-я сессия «Развивающее обучение в педагогической практике»,</p> <p>в рамках краевого методического семинара "Практика реализации предпрофессиональных программ в области искусства», организованной при поддержке Факультета повышения квалификации Пермского государственного института культуры и Управления администрации Ординского</p>	<p>14.12. 2016г.</p>	<p>Краевой</p>	<p>Потеряева Ю.В., Трущева О.В., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.. Шалашова М.Н.</p>	

муниципального района.				
Краевая научно-педагогическая конференция «Актуальные проблемы фортепианной педагогики: вопросы методики и практики в образовательном процессе ДМШ и ДШИ» («Детская школа искусств им. Р.Н. Розен» г. Кунгур)	25.01. 2017г	Краевой	Жукова Т.Ф.	Сертификат
VI краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС»	26.01. 2017г	Краевой	Потеряева Ю.В., Фирсова Н.В..	Сертификат
Семинар «Музыка 20,21 века» в рамках культурно-образовательного проекта «Музыкальное будущее Прикамья»	4-5.02. 2-17г	Краевой	Жукова Т.Ф.	Сертификат 16 часов
5 сессия «Профессиональный стандарт: Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в рамках краевого методического семинара "Практика реализации предпрофессиональных программ в области искусства», организованной при поддержке Факультета повышения квалификации ПГИК и Управления администрации Ординского муниципального района.	14.02. 2017г.	Краевой	Потеряева Ю.В., Фирсова Н.В..	
III открытый межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для преподавателей	22.02. 2017г.	межмуниципальный	Попов Е.В. Потеряева Ю.В.,	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

ДШИ «Творческие горизонты»			Фирсова Н.В.. Шестакова Н.В. Борисова Н.Ф., Субботина Н.Г., Жукова Т.Ф.	Дипло м 2 ст. Дипло м 3 ст. (вокал. анс. преп.)
Выступление на заседании общественного попечительского совета (презентация ДШИ)	24.03. 2017г	межмуниципал ьный	Олейник Е.Н. Потеряева Ю.В., Шестакова Н.В. Субботина Н.Г.,	
Выступление на МЭМС (муниципальный экспертный методический совет) «Музыкальный театр» - как художественно- эстетическая среда в образовательном пространстве»	27.03. 2017г.	межмуниципал ьный	Олейник Е.Н. Потеряева Ю.В.,	
Межмуниципальный семинар «Современные образовательные технологии ДОО в контексте ФГОС ДО» (стендовый доклад)	29.03. 2017г	межмуниципал ьный	Олейник Е.Н., Потеряева Ю.В., Фирсова Н.В.	сертиф икаты участн ика
2 краевая конференция педагогов дополнительного образования «Алгоритм успеха» Мастер-класс «Оркестр для детей норм и детей с ОВЗ»	29.03. 2017г.	краевой	Потеряева Ю.В. Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.	сертиф икат участн ика сертиф икат слушат еля
Работа в составе жюри на	30.03.	муниципальны	Шестаков Н.В.,	Благод

районном смотре художественной самодетельности работников образования и науки РФ	2017г.-	й	Жукова Т.Ф., Потеряева Ю.В., Субботина Н.Г., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В., Трущева О.В.	ар- ность
---	---------	---	--	--------------

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведёт работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий. Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

1.9. Организационно-массовая работа в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Ежегодно МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» проводит традиционные школьные конкурсы. Это Конкурс по музицированию «Чтение с листа», «Самостоятельно выученное или авторское произведение» и конкурс детского рисунка, живописи и ДПИ «Краски осени».

№ п/п	мероприятие	дата	Ко л. уч.	Кол. дипломов				Спец приз	Сертификат
				Гран -при	1 место	2 место	3 место		
1	Конкурс по музицированию «Чтение с листа»	17.11. 2016	11		Немтин А., 6 кл. Преп. Субботина Н.Г., Пупкова Полина 2 кл. Преп. Субботина Н.Г..	Козырева Мария 2 кл. Преп. Субботина Н.Г.. Табачков Виктор 6 кл. Преп. Субботина Н.Г..	Жиделева Диана 2 кл. преп. Жукова Т.Ф., Брезгина Кристина 5 кл.. преп. Потеряева Ю.В.		Марданова Анастасия 2 кл. Игошева Ульяна 2 кл. Мичков Александр 2 кл. Кугуелова Арина 2 кл. Медведев Владимир 7 кл.

2	Конкурс детского рисунка, живописи и ДПИ «Краски осени»	14.11.2016	19		Кайгародова Злата 1 кл. Ширяева Анастасия 5 кл.	Созыкин Матвей 5 кл. Линдт Ольга кл.ОЭР	Шишкина Ева 1 кл. Созыкин Олег 7 кл.	Арефина Анастасия 1 кл., Загидуллина Юлия кл. ОЭР, Подоскина Софья кл. ОЭР, Порозова Виктория кл. ОЭР, Батраков Михаил кл. ОЭР, Чазов Иван 3 кл., Яковлев Антон 1 кл., Гилева Екатерина 1 кл., Татаурова Кристина 1 кл. Мельникова Млада 1 кл., Цветова Варвара 3 кл. Волоскова Алена 4 кл., Потеряева Алена 4 кл.
3	Конкурс «Самостоятельное или авторское произведение»	09.02.2017	8		Жиделева Диана (2 кл.) (преп. Жукова Т.Ф.) Гриднева Татьяна (8 кл.) (преп. Жукова Т.Ф.) Табаков Виктор (6 кл.) (преп. Субботина Н.Г.)	Пупкова Полина (2 кл.) (преп. Субботина Н.Г.) Козырева Мария (2 кл.) (преп. Субботина Н.Г.) Морозова Ксения (5 кл.) (преп. Жукова Т.Ф.)	Табакова Василиса (1 кл.) (преп. Жукова Т.Ф.) Игошева Ульяна (2 кл.) (Шестакова Н.В.)	

Традиционными концертами ДШИ являются: «Новогодний», концерты, посвященные «8 марта», «23 февраля», «Дню учителя», «Отчетный» и др.. Не менее популярными становятся музыкальные абонементы для воспитанников МБДОУ «Комсомольский детский сад». Ежегодно 3-4 раза в год учащиеся и преподаватели ДШИ ходят с концертами и беседами о музыке, что, несомненно, развивает интерес к слушанию музыки у детей дошкольного возраста, воспитывает в детях чувство красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе.

№ п/п	Форма /тема	Дата	Ко-л-во н/н	Количество участников		
				преподаватели	Учащиеся	Ансамбли
1	Торжественная линейка «1 Сентября»	1.09.2016		Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Шестакова Н.В., Субботина Н.Г., Жукова Т.Ф., Полякова Т.Н., Трущева О.В.,	-	
2	Концерт, «Осенний вальс», посвященный дню Музыки, Дню Учителя, выставка	6.10.2016	20	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Шестакова Н.В., Субботина Н.Г., Жукова Т.Ф., Новожилова И.Ю., Полякова Т.Н., Трущева О.В., Олейник Е.Н..	30	Хор мл. кл. (рук.Борисова Н.Ф.), Анс. стар.кл. (рук.Шестакова Н.В.) Дуэт: Потеряева Ю.В., Мичков С., Дуэт: ПотеряеваЮ.В, Брезгина К., Трио гитаристов, Сводный хор (рук. Шестакова Н.В.), Дуэт: Мартюшева М., Рожкова Д., Дуэт: Субботина Н.Г., Потеряева Ю.В., Танц. Коллектив 2 кл. (рук. Новожилова И.Ю.), Дуэт: Морозова К. Жукова Т.Ф. Хор. стар. кл. (рук. Шестакова Н.В.),
3	Музыкальный абонемент в МБДОУ «Комсомольский детский сад». «Осень золотая»	08.11.2016	7	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Субботина Н.Г., Жукова Т.Ф.,	15	Хор мл. кл. (рук.Борисова Н.Ф.), Дуэт: Потеряева Ю.В. и Петрова Т..
4	Концерт «Любимой мамочке», посвященный Всемирному Дню Матери»	24.11.2016	16	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Шестакова Н.В., Субботина Н.Г., Жукова Т.Ф., Трапезникова А.С., Олейник Е.Н., Трущева О.В., Фирсова Н.В..	39	Хор мл. кл. (рук.Борисова Н.Ф.), Дуэт: Потеряева Ю.В. и Брезгина К., Дуэт: Субботина Н.Г., Потеряева Ю.В., Анс. стар.кл. (рук.Шестакова Н.В.), Дуэт гитаристов, Дуэт: Жукова Т.Ф. и Жиделева Д., Группа уч-ся дет. сада, Дуэт: Потеряева Ю.В. и Антонов С., Дуэт: Пупкова П. и Козырева М., Дуэт: Перина К.С. и Потеряева Ю.В., Вокал. анс. «Фасолька» (рук. Шестакова Н.В.)
5	Родительское собрание с выставкой	12.12.2016		Трущева О.В., Фирсова Н.В.,	30	

	(отделение ИЗО)			Олейник Е.Н.		
6	Родительское собрание с концертом (муз. отделение)	13.12.2016	6	Потеряева Ю.В., Субботина Н.Г., Борисова Н.Ф., Шестакова Н.В., Жукова Т.Ф.	9 12 1 8 15	
7	Новогодний концерт	26.12.2016	17	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Жукова Т.Ф., Субботина Н.Г., Шестакова Н.В., Трапезникова А.С., Трущева О.В., Фирсова Н.В., Олейник Е.Н.	47	Хор мл. кл. (рук. Борисова Н.Ф.), Анс. стар. кл. (рук. Шестакова Н.В.), Хор. стар. кл. (рук. Шестакова Н.В.), Группа уч-ся 1-2 кл., (танец) (рук. Трапезникова А.С.) Вокал. анс «Киндер шоколад» (рук. Шестакова Н.В.), Вокал. трио (рук. Шестакова Н.В.), Дуэт: Потеряева Ю.В. и Брезгина К., Вокал. анс. «Фасольки мини» (рук. Шестакова Н.В.),
8	Музыкальный абонемент в МБДОУ «Комсомольский детский сад». «Зимняя сказка»	24.01.2017	11	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Жукова Т.Ф., Субботина Н.Г., Шестакова Н.В., Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.	12	Дуэт: Потеряева Ю.В. и Мичков С., Дуэт: Потеряева Ю.В. и Татарина А., Дуэт: Потеряева Ю.В. и Петрова Т., Хор мл. кл. (рук. Борисова Н.Ф.),
9	Праздничный концерт «Защитникам посвящается...», посвященный 23 февраля	20.02.2017	15	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Субботина Н.Г., Шестакова Н.В., Жукова Т.Ф. Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.	48	Хор мл. кл. (рук. Борисова Н.Ф.), Анс. стар. кл. «Фасольки» (рук. Шестакова Н.В.), Хор. стар. кл. (рук. Шестакова Н.В.), Вокал. анс «Киндер шоколад» (рук. Шестакова Н.В.), Дуэт: Потеряева Ю.В. и Брезгина К., Дуэт: Потеряева Ю.В. и Петрова Т., Вокал. анс. «Фасольки мини» (рук. Шестакова Н.В.), Вокал. анс. преподавателей
10	Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвященный 8 Марта	09.03.2017	16	Потеряева Ю.В., Борисова Н.Ф., Субботина Н.Г., Шестакова Н.В., Жукова Т.Ф. Олейник Е.Н., Фирсова Н.В.	46	Хор мл. кл. (рук. Борисова Н.Ф.), Анс. стар. кл. «Фасольки» (рук. Шестакова Н.В.), Хор. стар. кл. (рук. Шестакова Н.В.), Вокал. анс «Киндер шоколад» (рук. Шестакова Н.В.), Вокал. анс. «Фасольки мини»

1.10. Работа с родителями в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Большое внимание в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» уделяется работе с родителями обучающихся. Основные формы взаимодействия педагогов и родителей – родительские собрания, беседы с родителями, совместные мероприятия, помощь родителей в подготовке к различным конкурсам, организация родителями подвоза детей на различные мероприятия и т.д.

Преподаватели отделения «Музыкальное исполнительство» организуют выступления детей на родительских собраниях, преподаватели отделений «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись», «Общее эстетическое развитие», «Подготовка детей к обучению в ДШИ» – выставки работ.

Понимая значимость семейного воспитания и активного участия родителей в делах ДШИ, преподаватели уделяют особое внимание организации совместной культурно-досуговой деятельности с родителями.

Семейные встречи, праздники, конкурсные программы, концерты, экскурсии способствуют взаимопониманию, формированию общих интересов у детей и взрослых.

1.11. Управление в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Управление МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет **директор**, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Заместители директора осуществляют руководство более узкими и конкретными сферами деятельности: учебной, хозяйственной.

1.12. Формы самоуправления в МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» являются методический совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок деятельности **Педагогического совета** регламентируется положением «О педагогическом совете» МБУ ДО «Комсомольская ДШИ». Педагогический совет Учреждения созывается 1 раз в четверть и выполняет следующие функции: утверждает годовой план Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации кадров и их переподготовку; организует выявление, обобщение, рассмотрение и внедрение педагогического опыта; утверждает дополнительные образовательные программы Учреждения; заслушивает отчеты о работе; вносит предложения по улучшению педагогической работы в Учреждении; принимает решения по всем проблемным вопросам организации педагогической деятельности Учреждения.

В компетенцию **Общего собрания работников** входит: проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; внесение предложений об организации сотрудничества Образовательного Учреждения с другими образовательными и

иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; заслушивание публичного доклада руководителя ОУ, его обсуждение; принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка учреждения ОУ.

1.13. Качество материально-технического обеспечения.

Школа имеет в оперативном управлении обособленное здание, общей площадью 954 кв. м. с наличием достаточного количества специально оборудованных учебных кабинетов, хореографического зала, концертного зала.

В школе достаточное количество музыкальных инструментов (в том числе – 2 рояля, 12 пианино, 2 виолончели, баяны, аккордеоны, гитары, барабанная установка, цифровые клавишные инструменты). Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеются приборы учета холодной, горячей воды, электроэнергии.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ основания возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключенных, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Пермский край, Кунгурский район, п. Комсомольский ул. Школьная, 14	Приспособленное здание площадью 954 кв. м. Учебные помещения – 358,8 кв. м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «Кунгурский Муниципальный район»	Распоряжение № 36 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01 октября 2008 года. Свидетельство о государственном	59:24:094 01 01:2225	59-59-09/- 037/ 2010-183	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.05.01.000.М.000022.03.13 от 26.03.2013г. Акт проверки Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУ МЧС России

				ственной регистрации права от 08.07.20 10 г. 59- ББ № 660875			по Пермскому краю №75 от 10.08.2016г.
--	--	--	--	--	--	--	---

Ежегодно в Школе проводятся косметические ремонты внутренних помещений.

Выводы и рекомендации: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства. Рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения в 2017 году: - текущий ремонт внутренних помещений; - приобретение учебных музыкальных инструментов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» по итогам 2016-2017 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	215 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	99 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	34 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человек 1,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек 1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек 20,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек 8,8%
1.8.2	На региональном уровне	24 человек 11,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	1 человек 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 4,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек 0,9 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек 3,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	1 человек 0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75%
1.17.1	Высшая	1 человек 8,3 %
1.17.2	Первая	8 человек 66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ состояния образовательной организации в целом позволяет сделать следующие выводы:

Приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

занимает ведущее место в процессе управления Учреждением и за данный период проведена большая часть работы.

Контингент обучающихся в учреждении характеризует устойчивость. Процент сохранности контингента дает положительную динамику, что говорит о росте и зрелости профессионализма у педагогического коллектива. Нельзя не отметить и недостатки в работе с направлениями в ДШИ, а именно - отсутствие программ ориентированных на современные интересы детей (хореография, театральное искусство и др.)

Важно отметить, что в этом году состоялся III открытый конкурс профессионального мастерства для преподавателей ДШИ «Творческие горизонты». Участие в конкурсах учащихся было также результативно, особенно нужно отметить победы в муниципальных конкурсах и конкурсах краевого и международного уровня (очно).

Таким образом, системный анализ деятельности МБУ ДО «Комсомольская ДШИ» позволяет делать вывод о том, что учреждение, являясь неотъемлемой

частью общей системы образования, успешно выполняет образовательную, развивающую, и социализирующую функции, решает задачи реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, содействует выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей, обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организует их содержательный досуг.